**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**ВОЛОДИМИРЕЦЬКОГО НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ» ЗА 2016-2017 Н.Р.**

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за/п | Показники | Стан |
| 1 | Мова навчання | українська |
| 2 | Кількість класів | 11 |
| 3 | Загальне число учнів школи | 206 |
| 4 | Загальне число учнів 1 класу | 19 |
| 5 | Середня наповнюваність класів | 19 учнів |
| 6 | Забезпеченість учнів гарячим харчуванням | 72,8 % |
| 7 | Кількість працівників (усього)  У тому числі:   * педагогічних * обслуговуючих | 63  43  21 |
| 8 | Загальна площа приміщень | 3670 |
| 9 | Кількість робочих місць у майстернях | 18 |
| 10 | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 6 |
| 11 | Забезпеченість підручниками | 85 % |
| 12 | Кількість їдалень | 1 |
| 13 | Кількість посадочних місць у їдальні | 96 |
| 14 | Площа земельної ділянки | 2,6 га |

Навчальний план складений на основі освітніх потреб учнів і батьків. Для задоволення освітніх потреб учнів у школі працювали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Класи | Кількість класів | Кількість учнів |
| 1 | 1-4 | 4 | 88 |
| 2 | 5-9 | 5 | 90 |
| 3 | 10-( універсальний профіль)  11- ( універсальний профіль) | 1  1 | 16  22 |
| 4 | 10-11 | 2 | 38 |
| 5 | Всього | 11 | 216 |
| 4 | З них : індивідуальне навчання | - | 7 |

Це дозволило задовольнити потреби учнів 1-11 класів на 100 %.

Реалізація інваріантної і варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Однак потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів фізики, хімії, біології, майстерні обслуговуючої праці, комбінованої майстерні. У школі відсутні мультимедійні засоби навчання, жоден кабінет не обладнаний комп’ютером (окрім кабінету інформатики).

ВИКОНАННЯ ст. 53 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ст. 35 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», ст. 6 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ .»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04 2000 року № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 « Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК» «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи.

Усього таких дітей

* з них шкільного віку – 394
* навчалися в НВК - 180
* навчалися в школах - 370
* навчалися у ВПУ - 17
* навчалися у ВУЗах І-ІІ рівня акредитації – 4
* не підлягають навчанню – 3 учні

Усі діти мікрорайону школи охоплені навчанням.

Усі випускники 9-х, 11-го класів 2016-20167 н.р. працевлаштовані, про що свідчать дані, наведені в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Закінчили | Продовжують навчання | | | | | | | | Не навчаються |
| 10 клас | | Екстернат | | ВПУ | | ВНЗ | |
|  | % |  | % |  | % |  | % |
| 9 | 22 | 11 | 50 | - | - | 11 | 45 | 1 | 5 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Закінчили | Продовжують навчання | | | | | | | | Не працюють  і не навчаються |
| ВНЗ І-ІІ рівня | | ВНЗ ІІІ-ІУ рівня | | ВПУ | | працюють | |
|  | % |  | % |  | % |  | % |
| 11 | 15 | - | - | 3 | 20 | 7 | 47 | 4 | 27 | 1/ 6% |

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2016-2017 н.р. в НВК працювало 43 педагогічних працівника, у тому числі:

* Директор НВК
* Заступник директора з НВР
* Заступник директора з ВР
* Вихователь-методист
* Муз керівник
* Фізрук
* Вихователі дошкільного підрозділу
* Вчителі
* Педагог-організатор
* Вчитель –логопед
* Соціальний педагог
* Практичний психолог
* Вихователь ГПД

Освіта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Рівень освіти | Кількість вчителів | % |
| 1 | Вища | 40 | 93 |
| 2 | Незакінчена вища | 2 | 4,7 |
| 3 | Середня спеціальна |  |  |
| 4 | Середня | 1 | 2,3 |
| 5 | Всього | 43 | 100 |

Рівень педагогічної майстерності

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Рівень кваліфікації | Кількість вчителів | % |
| 1 | Без освіти | 1 | 2,3 |
| 2 | Бакалавр | 2 | 4,6 |
| 3 | «Спеціаліст» | 14 | 32,6 |
| 4 | «Спеціаліст ІІ категорії» | 6 | 14 |
| 5 | «Спеціаліст І категорії» | 11 | 25,6 |
| 6 | «Спеціаліст вищої категорії» | 7 | 16,3 |
| 7 | «Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист» | - | - |
| 8 | «Спеціаліст вищої категорії, «старший методист» | 2 | 4,6 |
| 9 | Всього | 43 | 100 |

Стаж роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Стаж | Кількість вчителів | % |
| 1 | До 3-х років | 7 | 16,3 |
| 2 | 3-10 років | 7 | 16,3 |
| 3 | 10-20 років | 16 | 37,2 |
| 4 | Більше 20 років | 13 | 30,2 |
| 5 | Всього | 43 | 100 |

ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2016-2017 навчальному році виховна діяльність в НВК була спрямована на реалізацію Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну без­пеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превен­тивного виховання дітей та молоді, Закону України «Про запобігання захворюванню на СНІД та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення .

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання внесені до плану роботи НВК та до виховних планів класних керівників.

В рамках національно-патріотичного виховання в школі проводилися акції пам’яті:

до Дня пам’яті Крут, до Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані, до Дня захисника Вітчизни, до Дня Соборності України, до Дня Збройних Сил України, дошка пам’яті «Героям слава», до Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні, до Дня пам’яті жертв голодомору

Учні НВК під керівництвом педагогів підготували і провели проекти національно-патріотичного спрямування: « Збережемо і примножимо історію рідного Володимирця», «Літопис мого краю», операція «Турбота», виставки малюнків «Україна – єдина країна», «Україна без війни», впродовж року неодноразово були організавані акції милосердя на допомогу воїнам АТО.

Сприяли вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю шевченківські літературні свята, такі як : «Кращий декламатор школи», конкурс «Фото з Кобзарем», які стали традиційними у НВК.

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу НВК, яка сприяє встановленню соціальних зв’язків, опанування дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки. Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України. Учні взяли участь у всеукраїнській акції «Лист солдату», «Кришечки на протез солдату».

Також у НВК проходили День писемності, заходи присвячені Міжнародному дню рідної мови, тематичні лінійки до Дня миру, заходи на правову тематику.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в процесі формування ціннісних ставлень особистості до суспільства та держави, історичних , культурних і духовних надбань рідного краю, сім ї, родини та людей, до себе, природи, праці та мистецтва.

Протягом 2016-2017н.р. про­водилася дієва робота з батьками:

* 1 раз на семестр проходили загальношкільні батьківські збори.
* 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори;
* велася робота батьківського всеобучу та правового лекторію для батьків;
* протягом навчального року для батьків та разом з батьками було проведено чимало виховних заходів.

Стало традицією нашого закладу проводити разом з батьками Дні здоров'я, в ході яких було організовано похід до лісу.

Для батьків було проведено свята: «Шануй батька й матір», організовані виставки «Бабусина скриня», «Мамина вишиванка», презентація «Творчий портрет класної родини».

Допомагали батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома. Впроваджували в практику нові форми роботи з сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «пе­дагоги-батьки-учні». Працювали над формуванням партнерських стосунків між батьками та педагогами з метою активізації участі батьківської громади у навчально-виховному процесі.

Членами учнівського самоврядування організовано чергування учнів в кабінетах, по НВК, закріплено ділянки території НВК за класами для постійного прибирання.

Адміністрацією НВК проведені зустрічі старшокласників з представниками навчальних закладів. Учні приймали участь в «Ярмарку професій». Діє куточок профорієнтації школярів, який постійно поповнюється та доповнюється довідковою інформацією.

Систематично роботу з профорієнтації школярів проводили класні керівники 9-11 класів та соціальний педагог Каштелян О.А. Вони профорієнтаційну роботу здійснювали як певну систему, елементи якої (зміст, форма і методи проведення) мають послідовний взаємозв᾽язок. При їх проведенні враховують такі психологічні принципи:

-пізнавальні потреби учнів;

-розвиток потреб дітей у самооцінці і самопізнанні;

-стимулювання учнів до пошуку, обробки і засвоєнні інформації.

Профорієнтаційний матеріал, який готує психологічна служба, і за змістом, і за формою відповідає можливостям його сприйняття учнями, їх віковим та освітнім особливостям.

***Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму***

З учнями НВК перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літні­ми канікулами проводились єдині уроки з безпе­ки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, ро­билися записи в зошитах із запобігання дитячо­го травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули озна­йомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабора­торної або практичної роботи, зміною видів діяль­ності на уроках праці, фізкультури, про що роби­лися відповідні записи у відповідних журналах.

Діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, інваліди частково були оздоровлені.

Класні керівники двічі на рік проводили діагностику рівня вихованості учнів за ціннісними ставленнями особистості.

Загальна кількість учнів 5-8 класів Володимирецького НВК – 70 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні /  ціннісні ставлення | До суспільства та держави | | До історичних, культурних | | До сім’ї, родини, людей | | До себе | | До природи | | До праці | | До мистецтва | | Загальна кількість учнів які брали участь у моніторингу | Середній відсоток |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | 70 |  |
| Високий | 20 | 28 | 18 | 26 | 29 | 41 | 30 | 43 | 23 | 33 | 25 | 36 | 18 | 26 |  | 33 |
| Достатній | 26 | 37 | 29 | 41 | 17 | 24 | 22 | 31 | 20 | 29 | 13 | 19 | 7 | 10 |  | 28 |
| Середній | 18 | 26 | 19 | 27 | 22 | 31 | 17 | 24 | 24 | 34 | 29 | 41 | 40 | 57 |  | 34 |
| Низький | 6 | 9 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 7 |  | 5 |

Загальна кількість учнів 9-11 класів Володимирецького НВК – 53 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні /  ціннісні ставлення | | До суспільства та держави | | До історичних, культурних | | До сім’ї, родини, людей | | До себе | | До природи | | До праці | | До мистецтва | | Загальна кількість учнів які брали участь у моніторингу | Середній відсоток |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | 53 |  |
| Високий | ІІ | 21 | 40 | 23 | 44 | 23 | 44 | 22 | 41 | 18 | 34 | 17 | 32 | 16 | 30 |  | 38 |
| Достатній | ІІ | 11 | 21 | 10 | 19 | 6 | 11 | 10 | 19 | 12 | 23 | 17 | 32 | 23 | 44 |  | 24 |
| Середній | ІІ | 20 | 38 | 18 | 34 | 20 | 38 | 20 | 38 | 23 | 43 | 18 | 34 | 13 | 24 |  | 35 |
| Низький | ІІ | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 3 |

Дані моніторингу свідчать про те, що на кінець ІІ семестру 2016-2017н.р. серед учнів 5-8 класів знизився на 0,3% загальний показник високого рівня вихованості учнів, кількість учнів з достатнім рівнем виросла на 0,4%. Показник середнього рівня залишився сталим.

Серед учнів 9-11 класів виріс показник високого рівня вихованості учнів на 1%, але знизився на 1% показник достатнього рівня, що свідчить про необхідність продовження злагодженої виховної роботи з учнями НВК.

За результатами діагностичних досліджень у 2016-2017н.р., серед учнів 5-8 класів у 33% школярів спостерігається високий рівень сформованості ціннісних ставлень особистості, у 28% - достатній, у 34% - середній, низький рівень - 5%.

Серед учнів 9-11 класів : високий 38%, достатній – 24%, середній -35%, низький -3%.

Результати діагностики підтвердили, що в загальному рівень сформованих ціннісних ставлень учнів є середнім. А тому класним керівникам та вчителям - предметникам необхідно продовжити роботу щодо сформованості в школярів уміння цінувати себе, адекватної самооцінки, активної життєвої позиції. Класним керівникам спрямувати індивідуальну та групову роботу на формування ціннісного ставлення до свого фізичного, психологічного, соціального «Я».

Стан здоров’я дітей на сьогодні викликає особливе занепокоєння . Порівняльний аналіз здоров’я свідчить, що в умовах інтенсифікації навчання, навчальні навантаження негативно впливають на дітей, що мають хронічні захворювання.

Враховуючи кількісний склад учнів за роками навчання, можна зробити висновок про те, що кількість учнів за відповідними групами захворювань (ортопедична патологія, зорова, хвороби органів кровообігу) зросла.

За результатами медичних оглядів учнів розподілено на групи для занять на уроках фізичної культури: основна - 8, підготовча - 48, спеціальна - 143, звільнені - 3.

У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість учнів, віднесених до спеціальної групи і зменшилась кількість учнів підготовчої групи. Кількість учнів, віднесених до основної медичної групи залишилися без змін.

Порівняння за кілька років вказує на різке зменшення учнів, які віднесені до основної групи, збільшення учнів підготовчої групи.

За результатами досліджень виявлені найбільш важливі фактори, що впливають на здоров'я учнів, розроблені індивідуальні рекомендації стосовно корекції особистісних якостей. У кожному класному журналі є листи здоров’я, спираючись на результати медичного огляду, учителі-предметники мають можливість дозувати навантаження на учнів відповідно до їх фізичних особливостей та можливостей.

З метою формування засад здорового способу життя у закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров′я учнів. Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності НВК, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНІ ДІТИ»

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання і виховання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється інформаційнно-аналітичний банк «Обдарованість».

За результатами участі у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін навчальний заклад займає 15 місце, що значно нище від попередніх років ( три роки поспіль навчальний заклад тримався на 5 місці)

В олімпіадах з 17 базових дисциплін взяли участь 48 учнів (6-11 класів, 4 класу).

У числі призерів ІІ етапу олімпіад 2016-2017 н.р. 6 учнів (12%) від загальної кількості учасників з 9 предметів (у минулому році – 6 учнів).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІП учасника | Клас | Місце | Предмет | Вчитель |
| 1 | Дацька Вікторія | 7 | ІІІ | Математика | Козодой О.П. |
| 2 | Писюк Анастасія | 8 | ІІІ | Історія | Кравчук С.В. |
| ІІ | Географія | Тарасюта О.М. |
| 3 | Онофрійчук Богдан | 9 | ІІІ | Англійська мова | Онофрійчук С.В. |
| І | Економіка | Козодой О.П. |
| ІІ | Правознавство | Кравчук С.В. |
| 4 | Чугай Іван | 9 | ІІІ | Трудове навчання | Семчук Р.А |
| 5 | Дем’янець Ірина | 9 | ІІІ | Географія | Тарасюта О.М. |
| 6 | Дацька Ліна | 10 | ІІІ | Історія | Кравчук С.В. |
| 7 | Шершень Ангеліна | 10 | ІІІ | Правознавство | Кравчук С.В. |
| ІІІ | Російська мова | Жданюк О.В. |
| 8 | Дацька Катерина | 11 | ІІІ | Екологія | Літвинчук О.А. |
| ІІ | Англійська мова | Ковальчук С.А. |
| ІІІ | Біологія | Літвинчук О.А. |
| ІІІ | Трудове навчання | Семчук Р.А |
| ІІІ | Російська мова і література | Жданюк О.В. |
| ІІІ | Істрорія | Кравчук С.В. |
| 9 | Савчук Ілля | 11 | ІІІ | Географія | Тарасюта О.М. |
| 10 | Присяжнюк Артем | 11 | ІІІ | Трудове навчання | Семчук Р.А |

Слід відзначити високий рівень підготовки учнів до олімпіади з географії ІІ місце, два ІІІ місця ( 2012-2013н.р.- два І місця, 2013-2014н.р. – І,ІІ, ІІІ місця, 2014-2015н.р. – І,ІІ,ІІІ, 2015-2016н.р.- ІІІ місце), з біології ІІІ місце (минулий рік ІІ місце), з російської мови і літератури два ІІІ місця, (минулий рік І, ІІ місця), з англійської мови ІІ та ІІІ місця (минулий рік всі ІІІ місця), з трудового навчання три ІІІ місця, що свідчить про стабілізацію і системний підхід у роботі з обдарованими дітьми вчителями даних предметів.

Краще ніж у минулому році були підготовлені учасники олімпіади з історії – всі ІІІ місця, з правознавства (ІІ, ІІІ місця).

Гірший результат, в порівнянні з минулим роком, показали учасники з української мови, хімії.

Однак, незважаючи на належний рівень підготовки й проведення ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад, учасники з ряду предметів продемонстрували низький загальний рівень навчальних досягнень учнів.

Це свідчить про недостатній рівень роботи з обдарованими дітьми, відсутність системи у цій роботі з певних предметів.

У школі працюють такі курси за вибором, факультативи:

Для учнів 1-4 класів:

* Сходинки етичного зростання;
* Розвиток продуктивного мислення.

Для учнів 5-9 класів:

* Етика;
* Практикум з правопису української мови;
* Математичний калейдоскоп;
* Уроки для сталого розвитку;
* Розв ҆язуємо прикладні задачі;
* Історія математики;
* Шкільна риторика;
* Лексика української мови;

Для учнів 10-11 класів:

* Орфографічний практикум;
* Практикум з синтаксису української мови;
* Методи розв’язування рівнянь, нерівностей та їх систем;
* Визначні постаті України;
* Розв ҆язування задач з хімії;
* Адаптаційна фізіологія людини і тварин.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методичний кабінет працював у системі науково-методичного забезпечення педагогічного процесу в НВК, відповідно до річного плану роботи та наказу № 158 від 08.09. 2016 року «Про організацію, форми та зміст методичної роботи з педагогічними працівниками у 2016-2017 навчальному році» над реалізацією завдань науково-методичної проблемної теми «Творче зростання особистості в умовах реалізації сталого розвитку, на засадах інноваційних освітніх технологій».

У рамках опрацювання проблемного питання та відповідно до структури методичної роботи у 2016-2017 навчальному році у школі діяли традиційні форми методичної роботи: методичні об’єднання, психолого-педагогічний семінар-практикум, школа молодого вчителя, круглий стіл.

У структурі методичної роботи з педагогами школи також широко застосовувалися творчі звіти, фестиваль педагогічної творчості «Відкриті уроки досвідчених учителів», Тиждень майстерності молодого вчителя, ярмарки-виставки педагогічної творчості, діють постійні методичні виставки, предметні тижні, педагогічні читання, що дало можливість ділитися досвідом, поширювати кращі педагогічні досягнення та сприяло розвитку творчості вчителя, спонукало його до дослідництва, підвищувало професійну майстерність.

Координує методичну роботу у школі методична рада, основне завдання якої – колегіальне управління процесом удосконалення методичної роботи як системи. У 2016-2017 навчальному році на її розгляд виносилися питання виконання освітньої програми «Обдарованість»; стану викладання і рівня навчальних досягнень учнів із предметів; аналіз результатів участі у ЗНО-2016, розгляд плану-заходів по підготовці до ЗНО-2017, моніторинг знань учнів з основних наук; розгляд матеріалів на участь у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості, вивчення педагогічного досвіду вчителів тощо.

Згідно з положенням нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету методична робота в школі у 2016-2017н.р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя. Головні зусиля було зосереджено на надання реальної дієвої допомоги педпрацівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Робота методичних структурних підрозділів спланована на діагностичній основі, з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів та їх потреб. Діагностична функція системи методичної роботи реалізується через регулярне вивчення рівня компетентності педагогів, ефективності проведення навчально-виховних занять, навченості учнів. У планах, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Рівненського РОІППО, визначено мету і завдання, подано списки учасників, передбачено відповідну кількість засідань. Питання для розгляду є актуальними і доцільними, вони випливають із потреб сьогодення, запитів учителів, а також із необхідності вирішення науково-методичної проблемної теми.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, підготовка до ЗНО, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Найбільш результативно, творчо та якісно працювало методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Гузей І.І.). Основну увагу в процесі роботи було приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. Методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Формування та розвиток творчої особистості учня початкової школи із використання інноваційних технологій». Аналіз роботи показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів. При проведенні відкритих уроків( районні семінари: школа молодого вчителя та семінар вихователів та вчителів, які проходили на базі нашого НВК) всі вчителі початкових класів продемонстрували використання інноваційних та комп’ютерних технологій.

Результативно працювала школа молодого вчителя (керівник Тарасюта О.М.), робота якої була направлена на допомогу молодому вчителю у його професійному становленні, розв’язанні конкретних проблем методики викладання предмета, поглиблення науково-теоретичної підготовки, підтримка їх творчої наснаги, сприяла ознайомленню із сучасними технологіями навчання. Результати роботи були представлені молодими колегами на відкритих уроках у квітені (Тиждень майстерності молодого вчителя)

Предметно працювало методичне об’єднання класних керівників (керівник Семчук Л.М.), основним завданням якого є підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників, сприяло становленню й розвитку системи виховної роботи. Засідання методичного об’єднання проходили на достатньому рівні: змістовними були доповіді, виступи, вироблено методичні рекомендації щодо вирішення актуальних питань. В ході роботи використовувалися як традиційні так і нетрадиційні форми роботи. Методичне об’єднання працювало над науково-методичною проблемною темою «Формування творчої, гармонійно- розвиненої особистості у виховному процесі школи»

Покращилася робота психолого-педагогічного семінару-практикуму, заняття якого проходили ефективно, цілеспрямовано.

Результативною є робота семінару-практикуму вихователів дошкільного підрозділу(керівник Ковлева Н.І., вихователь-методист). Молоді колеги працюють над проблемним питанням «Формування екологічної свідомості особистості на основі сучасних інноваційних технологій».

Активно включився в роботу закладу та плідно працює «Круглий стіл» для вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників сприяла участь учителів в семінарах шкільного, районного рівня.

Організація підвищення фахової освіти і кваліфікації вчителів відбувалася згідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Володимирецької РДА «Про організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти у 2017 році» № 366 від 11.11.2016р.

Дане питання слухалося на нараді при директору. У 2016 році курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів; план виконання – 100%, також 6 вчителів пройшли курсову підготовку з січня по червень 2017 року.

Активізувалась робота педагогів з питань самоосвіти: учителі працюють над реалізацією індивідуальних науково-методичних проблем, а напрацювання оформляють як проекти курсових робіт на курси при РОІППО. Важливо, що така робота планується і на перспективу, і на рік; питання самоосвітньої діяльності педагогів слухається на засіданнях педагогічних рад.

Підвищилася роль методичного кабінету як іноформаційно-методичного центру: поповнюється картотека та анотований каталог педагогічного досвіду, розпочато роботу зі створення медіатеки; створені електронні бази даних: сучасних педагогічних технологій, педагогічного досвіду, анотований каталог матеріалів ярмарку педагогічної творчості.

Проведено предметні тижні, які сприяли підвищенню інтересу учнів до вивчення основ наук. Особливо насичено, цікаво і творчо пройшов тиждень англійської мови (вчителі Ковальчук С.А., Онофрійчук С.В.), тиждень трудового навчання (вчитель Семчук Р.А.),тиждень початкових класів, тиждень історії (вчитель Кравчук С.В.) Матеріали шкільних предметних тижнів представлено на районну виставку «Методичний тиждень у школі».

Вивчено стан навчально-виховного процесу та рівень навчальних досягнень учнів з економіки, хімії, основ здоров’я у І семестрі та з географії, біології, природознавства у ІІ семестрі. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з даних предметів на достатньому рівні.

У 2016-2017 н.р. на базі НВК проведено районні заняття школи молодого педагога(жовтень), семінар-практикум вчителів зарубіжної літератури (Жданюк О.В.), семінар-практикум вчителів хімії (Вегера І.П.), семінар-практикум вихователів днз (Ковлева Н.І.), засідання творчої групи вчителів географії (Тарасюта О.М.) та вчителів української мови та літератури (Громенко О.В.).

Значна увага приділяється атестації педагогічних працівників. Учителі, які атестуються, протягом навчального року діляться досвідом роботи на засіданнях структурних методичних підрозділів, заслуховуються їх звіти-самоаналізи про результативність самоосвіти. Аналіз підсумків атестації 2016-2017 н.р. дає підстави зробити висновки, що методична робота стимулювала педагогів до підвищення фахової майстерності та кваліфікаційних категорій.

Козодой О.П., вчителю математики, Васильчук Т.С., вчителю початкових класів, Остаповичу А.А., вчителю музичного мистецтва, Семчук Л.М, практичному психологу днз, Безушку В.А., логопеду днз присвоєно другу кваліфікаційну категорію. Тарасюта О.М, вчитель географії, за результатами атестації відповідає займаній посаді та раніше присвоєному званню «старший вчитель», Онофрійчук С.В., вихователю днз підтверджено першу кваліфікаційну категорію. Результативно і в творчій атмосфері пройшли звіти на робочих місцях вчителів, що атестувалися. Психологом школи було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об’єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався Особливо слід відмітити високий рівень напрацьованих матеріалів у міжатестаційний період вчителів, які були представлені у вигляді професійного портфоліо.

Усвідомлюючи важливість технологізації навчально-виховного процесу та з метою реалізації науково-методичної проблеми методичний кабінет проводить певну роботу щодо впровадження педагогічних технологій для підвищення ефективності уроку. На заняттях методичних структур вчителі мали можливість підвищити професійну компетентність з використання педагогічних та здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі. Варта уваги така методична робота з учителями початкових класів ( керівник МО Гузей І.І.).

Методичний кабінет приділяє належну увагу випуску друком методичних посібників. З актуальних питань методики викладання предметів видано методичний посібник «Використання сучасних інноваційних технологій на уроках історії» (Кравчук С.В , вчитель історії).

Робота Ковальчук С.А., вчителя англійської мови «Шляхи підвищення мотивації навчання учнів на уроках іноземної мови» в районному конкурсі – ярмарці зайняла ІІ місце і була представлена на обласному рівні та оцінений, як одна з найкращих.

У червні 2017року питання стану організації методичної роботи слухалося на нараді при директору.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Стан роботи з охорони праці під час навчально-виховного процесу в НВК знаходиться під щоден­ним контролем директора НВК, заступни­ків директора з навчально-виховної та виховної роботи, завгоспа НВК.

На початок 2016-2017 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщен­нях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану НВК.

За­тверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівни­ків НВК, план роботи НВК на 2016-2017 н. р., де передбачено розділ «Охорона життя та здоров’я дітей. Охорона праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці поновлені та затверджені наказом по школі № 247 від 01.10.2013 року та наказом № 184 від 01.10.2016 року. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інс­трукцій з охорони праці, затвердженим наказом № 253 від 28.12.2012 року.

У наказі по НВК від 29.08.2016 року № 106 «Про організацію охорони праці у НВК у 2016-2017 н. р.» передбачено від­повідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за елек­трогосподарство в НВК тощо.

Щорічно за планом роботи НВК проводиться навчання працівни­ків з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

У НВК є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів НВК. Відпрацьована про­грама вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів.

На 01.09.2016 року всі працівники НВК надали медичні книжки з дозволом на роботу.

Питання охорони праці обговорювалися на нараді при директору у серпні,вересні 2016 року, березні 2017 року.

Протягом 2016-2017 н. р. не було випадків травматизму учнів під час навчально-виховного процесу. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на класних батьківських зборах у жовтні, грудні 2016 року, березні, травні 2017 року.

Були зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрооблад­нання навчального закладу (акти від 17.01.2016 року, 01.02.2016 року).

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється закладами охорони здоров’я району. У НВК працює медичний кабінет, призначено медичну сестру. Учні всіх класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Юнаки 9—11-х класів пройшли пог­либлений медичний огляд із лабораторними дослідженнями при війсь­ковому комісаріаті. Щомісячно учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Протягом року були виявлені факти поширення педикульозу у 1,4,8 класах; було проведено відповідну роботу з дітьми, батьками; повторне обстеження показало відсутність педикульозу у школі. Проводиться й профілактичне щеплення учнів. Для 6-ти учнів НВК на підставі довідок ЛКК було організовано навчання вдома.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі НВК. Оформлюються акти громадсько-ад­міністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профкомом НВК.

РОБОТА ДОШКІЛЬНИХ ГРУП

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2016 - 2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗАВДАННЯ НА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ІНФОРМАЦІЙНІ ВІДОМОСТІ

Дошкільний підрозділ Володимирецького НВК “ЗОШ І-ІІІ ступенів - ДНЗ” розміщений за адресою: смт. Володимирець, вул Горького, 2; Рівненська обл.; 34300. У своєму складі має 4 групи, з них: 3 — загального розвитку, 1 — для дітей з вадами мовлення. Режим роботи: 1 група -12 год, 3 групи - 10,5 год. Мова навчання — українська.

У дошкільному підрозділі закладу працює 23 працівники. У складі педагогічного колективу - 14 педагогів (вихователь-методист — 1, вихователі — 8, підмінний вихователь — 1, практичний психолог — 1, музичний керівник — 1, інструктор із фізичної культури — 1, вчитель-логопед — 1), медичного персоналу — 1 працівник, технічного персоналу — 8 працівників.

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ

Педагоги дошкільного підрозділу закладу усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти, постійно намагаються підвищувати свій професійний рівень через проходження курсової підготовки, самоосвіту, прийняття активної участі в різних методичних заходах. Протягом року проатестовано чотири педагоги — Онофрійчук С.В. (спеціаліст І категорії), Остапович А.А.(спеціаліст ІІ катерорії), Безушко В.А. (спеціаліст ІІ категорії), Симчук Л.М.(спеціаліст ІІ категорії).

Освіта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Рівень освіти | Кількість педпрацівників | % |
| 1 | Вища | 14 | 100 |
| 2 | Незакінчена вища | - | - |
| 3 | Середня спеціальна | - | - |
| 4 | Середня | - | - |
| 5 | Всього | 14 | 100 |

Рівень педагогічної майстерності

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Рівень кваліфікації | Кількість педпрацівників | % |
| 1 | «Спеціаліст» | 2 | 14 |
| 2 | «Спеціаліст ІІ категорії» | 11 | 78 |
| 3 | «Спеціаліст І категорії» | 1 | 8 |
| 4 | «Спеціаліст вищої категорії» | - | - |
| 5 | «Спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист» | - | - |
| 6 | Всього | 14 | 100 |

Стаж роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Стаж | Кількість педпрацівників | % |
| 1 | До 3-х років | 1 | 8 |
| 2 | 3-10 років | 8 | 56 |
| 3 | 10-20 років | 5 | 36 |
| 4 | Більше 20 років | - | - |
| 5 | Всього | 14 | 100 |

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ

Зміст методичної роботи в дошкільному закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи. Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію завдань, які передбачають формування у дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці домінуючі завдання викладені у перспективному плані роботи НВК на 2016-2021 рр., обговорені на педагогічних радах, виробничих нарадах, під час індивідуальних і групових консультацій; на їх основі здійснюється корекція педагогічного стилю роботи вихователів.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів протягом року купувались новинки методичної літератури, наочні посібники, дидактичні матеріали та проведено підписку на фахові видання “Вихователь-методист”, “Дошкільне виховання”

Пріоритетні напрями діяльності дошкільного закладу НВК у 2016-2017 н.р. були спрямовані на:

- продовження здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом створення розвивального середовища;

- виховання патріотичних почуттів дошкільників;

- розвиток економічної культури дітей дошкільного віку. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компонента дошкільної освіти реалізовувався через державні програми: молодша та середні групи - “Українське дошкілля”; старша група - “Впевнений старт”. Робота педагогічного колективу дошкільного підрозділу відбувалась відповідно до поставлених завдань. У закладі створено умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів різноманітна і відповідала запиту вихователів, базувалась на підставі результатів анкетування, контролю освітнього процесу та річних завдань. Протягом поточного року зусиллями педагогів поновлено та доповнено методичне забезпечення освітнього процесу. Усі заплановані методичні заходи виконано в повному обсязі. З метою підвищення рівня методичної підготовленості педагогів проведено чотири засідання семінару-практикуму (“Патріотичне виховання дошкільників”, “Економічне виховання дошкільників”, “Музичний розвиток дошкільнят”, “Формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими”). Форми проведення засідань — круглий стіл, ділова гра. На педагогічній раді розглядалися питання - “Особливості сталого розвитку для дітей дошкільного віку”, “Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами образотворчого мистецтва”. Проведено 7 колективних консультацій та 14 індивідуальних, відкриті перегляди для педагогів дошкільного закладу НВК. На нарадах при директору розглядались питання щодо якісної підготовки прогулянок, дотримання рухового режиму, створення розвивального ігрового середовища, забезпечення наступності в дошкільній та початковій освіті тощо.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів. На хорошому методичному рівні були проведені заняття:

* «Колискові пісні», “Музика єднає світ” (тематичні заняття ) — музичний керівник Остапович А.А. ;
* “Автоматизація звуку”Ш”, “Дикі тварини” (лексико-граматичні заняття ) — вчитель-логопед Безушко В.А.;
* «Весна іде» (заняття із мовленнєвого розвитку ) та “Пригоди Незнайка” (заняття із художньо-естетичного розвитку)— вихователь Онофрійчук С.В.

На виконання завдань - продовження здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом створення розвивального середовища у дошкільному закладі НВК проведено огляд куточків зображувальної діяльності. У куточках наявні: спеціальна література, розвиваючі ігри, предмети мистецтва, папір різної якості і формату, зображувальний матеріал — кольорові олівці, фарби акварельні, гуаш, крейда, зразки робіт, клей ПВА, пензлики, ножиці, пластилін, серветки, дошки, замальовки та інше. Оформлення та зберігання дитячих робіт із зображувальної діяльності відповідають методичним та естетичним вимогам. Також необхідно відмітити, що протягом року було облаштовано куточки дослідницької діяльності. Заслуговують уваги куточки групи “Соняшники” та “Колосок”(Місько Л.С, Кубай К.О; Скібчик О.О., Чугай О.М.)

У 2016 - 2017 навчальному році було заплановано та проведено два тематичних вивчення: «Стан організації зображувальної діяльності у дошкільних групах НВК» (листопад 2016 року), «Стан економічного розвитку дошкільникі у днз» (березень 2017 року). Зміст та матеріали тем узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки, висновків та зауважень за результатами вивчення.

Виконуючи завдання, визначені у річному плані, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжили в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій. Педагоги дошкільного закладу НВК використовували у своїй роботі з дітьми різні виховні технології, такі як психотехнології, ігрові технології, проективні діагностики.

Ураховуючи вимоги Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», “Впевнений старт”, один раз на півріччя проводився моніторинг рівня розвитку дітей дошкільного віку. Результати узагальнено у наказі та ознайомлено на нараді при директору.

Педагоги обмінювалися досвідом під час взаємних відвідувань різних форм організації виховання дітей, а також колективних переглядів відкритих заходів (занять, святкових ранків, ігор тощо).

Для забезпечення наступності в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями першого класу із педагогами дошкільного закладу та вчителями проводилися спільні заходи (взаємовідвідування організованої діяльності дітей, екскурсії, виставки дитячих робіт).

Для активізації дитячої творчості, виявлення обдарованості, розвитку природних здібностей дошкільників проводилась гурткова робота — драматичний гурток “Казкарик”, група “Квіточка”; екологічний гурток “Природолюб”, група “Краплинка”; “Казкова палітра”, група “Соняшники”; “Зелена аптека” група “Колосок”. Також працював хореогафічний гурток (кер. Телюк Ю.С.), результатами роботи якого були виступи дітей на святкових ранках. Особливу увагу для розвитку саме хореографічних здібностей та артистизму дошкільників приділяла вихователь групи “Квіточка” Прокопчук О.І. ЇЇ танцювальні композиції були представлені на районних семінарах, на заходах присвячених Дню захисту дітей, а таночок “Черевички” зайняв ІІ місце (молодша категорія) у районному конкурсі “Веселі закаблуки” .

Згідно поставлених завдань пройшли виставки дитячих робіт “Осінні барви” та “Великодній передзвін”. Тут слід відмітити роботу вихователів із батьками, які стали активними учасниками виставок.

У 2016-2017 навчальному році на базі дошкільного закладу НВК проходило два районних заходи:

-заняття школи молодого вихователя з теми “Організація ігрової діяльності у ДНЗ”;

-окружне методичне об'єднання педпрацівників дошкільних закладів “Розвиток обдарувань дітей засобами творчої діяльності”. Необхідно відзначити рівень підготовки до проведення даних заходів. Зокрема, заслуговують уваги:

-інтегроване заняття “Ріпка” із пріоритетом конструктивно-будівельної діяльності (Кубай К.О.);

-заняття гуртка “Зелена аптека” - “На допомогу лікарю Айболить” (Місько Л.С.);

-музична інсценівка “Овочева розмова” (Прокопчук О.І.);

-відео сюжетно-рольових ігор “Лікарня”, “Перукарня” (Прокопчук О.І., Крилюк В.Я.);

-танцювальна композиція “Рушничок” (Телюк Ю.С.);

-інсценізація казки “Рукавичка” - гурток “Казкарик” (Крилюк В.Я.);

-міні-тренінг “Від творчого педагога до творчої дитини” (Семчук Л.М.)

Значне місце у роботі колективу днз відводиться проведенню дитячих ранків:

-молодша група “Краплинка” (“Новорічні пригоди” Козодой Ю.В.; “Мамине свято” Карпач Т.В.);

-середня група “Колосок” (“Свято урожаю” Місько Л.С.; новорічне свято “Як дід і баба Новий рік стрічали” Кубай К.О.; “Весняна казка” Місько Л.С.);

-середня група “Соняшники” (“Новорічна казка” Онофрійчук С.В., Чугай О.М.; патріотичне свято “Усе починається із Батьківщини” Скібчик О.О.; “Подарунки для матусі” Чугай О.М.);

-старша група “Квіточка” (свято осені “Проводи Журавлика” Прокопчук О.І.; “Новорічна казка” Крилюк В.Я.; “Найкращі подарунки для рідної матусі” Прокопчук О.І.; випускний бал “Наш фільм про дитячий садок” Крилюк В.Я.);

-спортивне свято Мороченець Т.В.

З метою повноцінного фізичного розвитку дітей у дошкільному підрозділі проводилась фізкультурно-оздоровча робота, заняття з фізичної культури та організація рухової активності дошкільників. Педагогічний колектив дошкільного підрозділу проводив планомірну роботу з ознайомлення батьків з результатами фізичного виховання та загартування дітей, пропагував здоровий спосіб життя через інформаційний блок для батьків. Останній включає куточки: „ Для мами і татка про їхнє малятко”, листи здоров’я по всіх вікових групах, спортивні розваги, свята з участю батьків, піші переходи. Особлива увага і в цьому навчальному році приділялась запровадженню здоров'язберігаючих технологій — пальчикова гімнастика, гімнастика для очей, ароматерапія, ходіння по “доріжках здоров'я та ін.

Протягом навчального року проводилась систематична робота з охорони життя та безпеки життєдіяльності, зміцнення здоров’я дітей: тижні безпеки, інструктажі, цикл бесід із дошкільниками, розваги. Цікаво, змістовно, пройшли тематичні заняття по групах: “Сам удома”, “У країні дорожніх знаків”, “Обережно - отруйні рослини” та ін.

В оздоровчий період проведені оздоровчі заходи - заняття на свіжому повітрі, спортивні ігри, піші переходи, екскурсії. Всього за літній період в дошкільному підрозділі НВК перебувало 63 дошкільники. Організаційно-педагогічна робота з дітьми проводилась згідно розкладу занять та перспективного планування.

ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Організація харчування дітей у дошкільному підрозділі НВК здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2005 року № 1591 “Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227 та інших нормативно-правових актів з даного питання.

Із 01.01.2016 року організовано самостійне харчування. Продукти харчування та продовольчої сировини протягом півріччя постачалися приватними підприємцями — Бедик Г.П., Воронцова О.І, Кужіль В.А.; фермерським господарством “Підкова”, ТзОВ “Радивилівмолоко”. Старшим кухарем Мельник Ю.П. своєчасно подавалися уточнені заявки на продукти. Аналіз виконання заявок показав, що всі продукти завозилися у повному обсязі.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти. Фактів завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їхнє походження, безпечність і якість; недоброякісності та виявлення нестачі або залишку протягом півріччя не зафіксовано.

На підставі Примірного двотижневого меню щодня медичною сестрою спільно із старшим кухарем складалися меню-розкладки на наступний день з урахуванням наявності продуктів харчування.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів медичною сестрою вівся Журнал обліку виконання норм харчування.

Аналіз виконання норм харчування за ІІ півріччя 2016-2017 н.р. показав, що в цілому харчування дітей проходило в середньому на 80 %.

РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ

Медико-профілактична робота здійснювалася відповідно до затвердженого плану. В дошкільному закладі виконувалися всі заходи лікувально-профілактичного характеру: антропометрія, перевірка постави, огляд на педикульоз та загартування дітей.  
   Особлива увага приділялася роботі щодо зниження захворюваності. Дане питання неодноразово розглядалось на нарадах при директору. Аналіз показників стану здоров’я не обмежувався їх констатацією. Він включав, зокрема, виявлення причин виникнення й поширення захворювань.

   У дошкільному закладі НВК протягом року найчастіше діти хворіли на такі захворювання, як: ГРВІ та захворювання верхніх дихальних шляхів (бронхіт, фарингіт, риніт, трахеїт, ларингіт ). Також були виявлені поодинокі випадки таких захворювань як отит, кон'юктивіт, ангіна, ацетонемічний синдром. Протягом навчального року карантин накладався у жовтні 2016 року на середню групу “Колосок” у зв'язку із вітряною віспою.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Враховуючи необхідність соціально-педагогічного патронату дітей, які не відвідують дошкільні заклади, педагогами установи був проведений облік дітей мікрорайону. Створено банк даних із зазначенням місця здобуття дітьми дошкільної освіти. В закладі протягом року функціонував консультативний пункт для батьків дітей, які не відвідують ДНЗ та організовано роботу соціально-педагогічного патронату, що дозволило збільшити відсоток охоплення дітей дошкільною освітою по мікрорайону.

Згідно з інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 року № 1/9-666 “Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку” у навчальному році було охоплено дошкільною освітою 100% дітей мікрорайону дошкільного закладу НВК, зокрема альтернативними формами дошкільної освіти охоплено 25 дітей — 8 (соціально-педагогічний патронат), 17 (консультативний пункт)

Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) батьки брали активну участь у підготовці дошкільного закладу НВК до навчального року, допомагали в оформлені груп, самі були активними учасниками у проведенні свят, розваг та інших режимних моментів. Для поглиблення педагогічних знань батьків педагоги використовували різні форми роботи: батьківські збори, бесіди, консультації та пропонували батькам опрацювати педагогічну та психологічну літературу. Батькам також надавалась інформація на сайті НВК.

Згідно поставлених завдань проводились групові та загальносадкові батьківські збори, де розглядались питання : “Охорона фізичного та психічного здоров'я дитини”, “Значення іграшок у житті дитини”.

Спільна робота із груповими батьківськими комітетами дала можливість зробити косметичні ремонти у всіх вікових групах та ігрових майданчиках. Заслуговує уваги у цьому році робота батьків на ігровому майданчику групи “Соняшники” (голова батьківського комітету Кирилюк Т.С.)

Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі є проблеми, на розв’язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

-цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу та кожного вихователя над підвищенням рівня якості освіти, удосконаленням професіоналізму;

-упровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації й інформатизації освітньо-виховног-активна робота з питань реалізації програмових завдань, рекомендованих Міністерством освіти, науки молоді та спорту України;

- поглиблене вивчення проблеми наступності ДНЗ і школи;

-співпраця з батьками, громадськістю;

-впровадження в практику роботи програм розвитку дітей дошкільного віку у новій редакції “Українське дошкілля”, “Впевнений старт”

-вивчення та впровадження у практику роботи нових положень санітарного регламенту ДНЗ.

**3. ПРІОРІТЕТНІ ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ НВК НА 2017-2018 Н.Р.**

* впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
* впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіт;
* впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіт;
* упровадження принципів сталого розвитку;
* підготовка до реалізації Концепції Нової української школи;
* реалізація науково-методичної проблеми: «Творче зростання особистості в умовах реалізації сталого розвитку, на засадах інноваційних освітніх технологій».
* активне впровадження здоров’язбережувальних технологій;
* створення системи моніторингових досліджень;
* розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;
* реалізація системи внутрішнього контролю на основі управлінських рішень;
* організація роботи МО;
* зростання рівня професіоналізму і компетентності педагогічних працівників в організації життєдіяльності учнівських колективів;
* цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
* розбудова інформаційного освітнього середовища, упровадження ІКТ;
* вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
* робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчості особистості;
* популяризація кращого педагогічного досвіду шляхом друку авторських навчально-методичних посібників;
* модернізація системи роботи з обдарованими дітьми;
* створення системи інклюзивної освіти та інтегрованого навчання;
* створення умов для організації профільного навчання в старшій школі;
* нормативні забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз , контроль та корекція НВП;
* оптимізація моделі національно-патріотичного виховання;
* активізація роботи з питань гуманістичного виховання учнівської молоді, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
* організація роботи щодо виконання рекомендацій районної серпневої конференції;
* робота з профілактики злочинності та правопорушень;
* дотримання санітарно-гігієнічного режиму, сприяння у здійсненні медичного огляду учнів школи;.
* створення безпечних умов охорони праці для учнів і працівників школи; виховання економічної, естетичної, правової культури;
* всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування у них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
* надання допомоги педагогам у проведенні моніторингу навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості;
* висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного коллективу;
* реалізація програми національного виховання учнівської молоді Володимиреччини на 2008-2020 н.р.;
* забезпечення розвитку виховних функцій школи; розширення складу суб'єктів виховної діяльності, посилення координації їх виховних зусиль;
* ефективне використання національних традицій, історії та культури, традицій і звичаїв етносу рідного краю; орієнтація шкільної і класних виховних систем на пріоритет фізичного, психічного і морально-духовного розвитку особистості; розвиток виховних систем, створення авторських виховних систем;
* посилення ролі родини у вихованні дітей;
* орієнтація батьків на зміну традиційної функціональної стратегії у вихованні, обумовленої новими соціальними умовами; ефективна співпраця;
* впровадження народознавчого, людинознавчого, особистісно- орієнтованого, діяльнісного, творчого та компетентнішого підходів до організації виховного процесу в школі;
* відродження на нових теоретико-практичних засадах системи позакласного і позашкільного виховання дітей та учнівської молоді;
* сприяння подальшій демократизації управління процесом виховання;
* зростання ролі учнівського самоврядування в демократизації життєдіяльності учнівських колективів, її соціальній адаптації;
* зміцнення матеріально технічної бази НВК;
* продовження здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом створення сучасного освітнього середовища.
* виховання правової культури дошкільників.
* виховання соціально-моральної поведінки дитини у процесі взаємодії дошкільного навчальноо закладу і сім'ї.
* вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів

-індивідуальне навчання, образотворче мистецтво І семестр

- української мови та літератури, ГПД ІІ семестр

* Вивчення питання з організації медичного огляду дітей І семестр
* Вивчення стану роботи логопедичного пункту І семестр
* Вивчення стану роботи з обдарованими дітьми ІІ семемтр
* Вивчення формувань у школярів ціннісного ставлення

особистості до суспільства і держави І-ІІ семестри

**4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

* активне включення у виховний процес НВК територіальних громад району, соціальних інститутів, причетних до виховання учнівської молоді, координації співпраці з ними як засобу підвищення ефективності;
* формування в учнів ціннісного ставлення особистості до держави, суспільства, себе, людей, природи, праці та мистецтва, історичних, культурних і духовних надбань населення рідного краю, що забезпечуватиме гармонійний розвиток особистості, її громадянську та соціальну активність;
* формування виховної системи школи, грунтованої на традиціях академічної і народної педагогіки, місцевої громади, врахуванні її виховних особливостей і підпорядкованої формуванню ціннісних ставлень особистості, її духовно-моральному розвитку;
* підвищення рівня професійної компетентності і майстерності педагогічних працівників, популяризації педагогічного досвіду роботи з проблем навчання, виховання і організації життєдіяльності учнівських колективів;
* ефективність і результативність навчання та виховання в процесі викладання навчальних предметів, позакласній, позаурочній виховній діяльності, системі позашкільної освіти;
* посилення виховуючої місії і виховної ролі родини в системі національного виховання дітей та учнівської молоді;
* активізація творчого потенціалу педагогів у доборі ефективних методів, форм, засобів навчання та виховання учнівської молоді; впровадження в практику новітніх та інтерактивних технологій;

* зростання рівня професійної компетентності педагогів НВК в організації навчання та життєдіяльності учнівських колективів; створення педагогічного досвіду діяльності вчителів, класних керівників;
* впровадження новітніх досягнень психолого-педагогічної науки в практичну діяльність педагогічного колективу;
* ефективне наукове й організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу НВК;
* підвищення рівня вихованості та рівня навчальних досягнень учнів НВК з усіх предметів.